КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ,
ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ 32»
(КГБУ ДЕТСКИЙ ДОМ 32)

Утверждена решением
педагогического совета
от «29» 03 2017 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Волонтёры»

Срок реализации- 2 года

Возраст воспитанников 10-17 лет

Программу составила:
педагог-организатор Долинская Е.В.

с. Некрасовка 2017 г.

Пояснительная записка

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах. В рамках раздела «Специальная подготовка волонтеров» проводится углубленное обучение по следующим направлениям-профилям:

- добровольческая работа с детьми с ограниченными возможностями, их семьями;
- добровольческая работа с детьми-сиротами, воспитанниками детских домов и интернатов;
- добровольческая работа с детьми из малообеспеченных семей;
- добровольческая работа с подростками девиантного поведения;
- трудовая помощь пожилым людям

Программа составлена с опорой на методические рекомендации Центра социально-психологической помощи детям, подросткам и молодёжи г. Хабаровска, сборник «Как стать волонтёрам».

Задачи 1 года обучения:

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья

Задачи 2 года обучения

Образовательные

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения)

Развивающие

- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Воспитательные

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование темы	теор.	практ.	итого
1.	***Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения***			
	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2		2
	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1		1
	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	-	1
	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
2	***Игровые технологии в работе волонтера***			
	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	1	2
	Игровая программа	1	3	4
	Организация игровых переменок, детских праздников		14	14
3	***Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***			
	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1		1
	Влияние курения на организм человека	2		2
	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1		1
	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2		2
	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом		2	2
	Разработка и проведение игр по профилактике		9	9

	алкогольной и никотиновой зависимостей			
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	4	6
4	***Информационные технологии в работе волонтеров***			
	Информационный буклет. Принципы создания.	1	3	4
	Листовка	1	1	2
5	***Основы проведения социальных дел***			
	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 6 - Письмо солдату – 6 - «Весенняя неделя добра» – 8 - акции по пропаганде ЗОЖ – 5 - благотворительные акции - 4	2	31	33
	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности		10	10
6	***Психологическая подготовка волонтеров***			
	Особенности работы с младшими школьниками	1	-	1
	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	-	1
	Тренинг личностного роста		6	6
	Тренинг коммуникативных навыков		6	6
6	Тренинг толерантности		8	8
8	***Специальная подготовка волонтеров***			
	Помощь ветеранам и пожилым людям		8	8
	Помощь детям-сиротам	1	15	16
Итого:		**23**	**121**	**144**

Содержание 1 года обучения

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи**.** Происхождение понятия «волонтер», «доброволец».

Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Игровые технологии в работе волонтера

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

3. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. КТД «Север-юг-запад-восток»

4. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

2. Что такое алкоголь. Какие напитки принято называть алкогольными. Состав алкогольных напитков. Причины начала употребления алкоголя. Механизмы возникновения алкогольной зависимости.

3. Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека. Встреча с наркологом МУЗ «Некрасовская ЦРБ»

4. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором ПДН.

5. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом.

6. Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение часов общения в детском доме.

4. Информационные технологии в работе волонтеров

1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

5.Основы проведения социальных дел

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие в ежегодной акции «Нет забытых могил», «Весенняя неделя добра» и др.

2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

6. Психологическая подготовка волонтеров

1. Особенности работы с младшими воспитанниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших воспитанников. Особенности работы.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста**.** Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»

3.Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

4. Тренинг коммуникативных навыков**.** Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»

5**.**Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

8. Специальная подготовка волонтеров

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

2. Помощь детям в детских садах. Принципы взаимодействия с ними. Организация мероприятий, дворовых праздников и озеленение дворов детских садов . Проведение игровых программ, мастер-классов.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу первого года обучения воспитанники должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ

Воспитанники должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы	Теор.	Прак.	итого
1	***Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения***			
	Деятельность общественного объединения волонтеров	1	1	2
	Управление волонтерской деятельностью	1	3	4
2	***Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***			
	Сопротивление групповому давлению.	1	1	2
	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	6	8
	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	4	4	8
3	***Информационные технологии в работе волонтера***			
	Новостная статья	1	3	4
	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	1	1	2
	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	1	3	4
	Социальный видеоролик	1	7	8
4	***Школа социальных технологий***			
	Технология «Равный обучает равного»	1	1	2

	Дискуссия	1	3	4
	Социальный театр	2	8	10
5	***Основы социального проектирования и проведения социальных дел***			
	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций		18	18
	Основы социального проектирования	4		4
	Разработка и реализация социальных проектов		12	12
6	***Специальная подготовка волонтеров***			
	Помощь ветеранам и пожилым людям		8	8
	Помощь детям-сиротам		10	10
	Работа с подростками девиантного поведения	1	8	9
	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	1	8	9
7	***Лидерство в волонтерском объединении***			
	Лидер. Типы лидерства	2	2	4
	Рефлексия.	2		2
	Подготовка к участию в конкурсе , «Доброволец года»		4	4
8	Организация детских праздников		6	6
Итого		**27**	**117**	**144**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Деятельность общественного объединения волонтеров**.** Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера

2. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. Сопротивление групповому давлению

2. Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

3. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

Информационные технологии в работе волонтера

1. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

2. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Практикум: написание делового письма.

3. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

4. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Социальные технологии в работе волонтера

1. Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного»

2. Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы

проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова)

3. Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Создание послания. Фасилитация.

Основы социального проектирования и проведения социальных дел

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

2. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка социальных проектов, их реализация.

Специальная подготовка волонтеров

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов.

2. Помощь детям из детских садов. Проведение игровых программ, мастер-классов. Обустройство дворов детских садов.

3. Работка с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.

4. Знакомство с программой ДИМСИ «Большие братья - Большие сестры» («Диалог индивидуальностей»). Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска»

5. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Лидерство в волонтерском объединении.

1. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

2. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

3. Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер XXI века, областном конкурсе «Доброволец года»

Организация детских праздников.

Разработка и проведение детского новогоднего праздних утренников и праздников для малышей. Проведение детской игровой программы в день защиты детей.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу второго года обучения воспитанники должны ЗНАТЬ:

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организация дискуссии, методику социального театра
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости

К концу второго года обучения воспитанники должны УМЕТЬ:

- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические

- ноутбук
- видеопроектор
- демонстрационный экран

Дидактические

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ

Методическое обеспечение программы

1 год обучения

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	беседа	Дискуссия, просмотр видеоролика	Видеоролик «Так просто»	Проектор, ноутбук, экран	тест
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	беседа	Дискуссия, просмотр видеопрезентации	Презентация «Добровольческие организации России»	Проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	Беседа, деловая игра	Проведение социального опроса, планирование работы	Плакат для заполнения «Солнце жизни и тучи проблем»		Коллективная рефлексия
Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	беседа	Дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	фотографии	Фотоаппарат, видеокамера	
Игры-адаптации. Игры с эстрады	Занятие-игра	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		Создание картотеки игр

Игровая программа	Занятие-практикум	Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ			Практическое задание
Организация игровых переменок, детских праздников	Мастер-класс, творческая мастерская	Мозговой штурм	Сценарии мероприятия		Фотоотчет, оформление альбома
Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	Занятие-игра	Дискуссия, ролевая игра	Карточки с ролями, форма протокола заедания районной думы		Коллективная рефлексия
Влияние курения на организм человека	Конференция	Показ видеороликов, дискуссия, защита мини-рефератов	Видеоролики	Проектор, ноутбук, экран	опрос
Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	Беседа	Показ иллюстративного материала, блеф-клуб с пояснениями	Альбом «Твое здоровье», социальные ролики	Проектор, ноутбук, экран	Мини-опрос
Алкоголь и закон. Встреча с инспектором ПДН	встреча	Анализ текста, объяснение	Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 20.21, ст.20.1,ст. 7.27, с. 6.67, ст.6.10, ст. 116, ст. 158, ст. 162, ст. 166)		Оформление информационного листа для стенда
Умение отказываться. Встреча	Тренинг	Дискуссия, ролевая игра, рефлексия	Карточки с ролевыми ситуациями,		Коллективная рефлексия

педагогом-психологом			слайды «Приемы отказа от предлагаемого алкоголя»		
Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	Практикум	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, изготовление раздаточного материала	Сценарии мероприятия	Проектор, экран, ноутбук	Фотоотчет, коллективная рефлексия
Компьютерная, игровая зависимости.	беседа	Показ видеоматериала. объяснение, дискуссия	Видеоролик «Жить или играть»,	Проектор, экран, ноутбук	Мини-опрос
Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной зависимости	Творческая мастерская	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, создание видеоролика	Видеролики «Друзья рядом», «Жить или играть»	Проектор, экран, ноутбук	Коллективная рефлекия
Информационный буклет. Принципы создания.	Беседа, практикум	Показ, анализ информационного раздаточного материала, практическое задание по составлению информационного буклета	Информационные буклеты на разные темы	Ноутбук, принтер	Самоанализ буклетов, выставка
Листовка	Беседа, практикум	Просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению листовки	Информационные листовки	Ноутбук, принтер	Анализ листовок
Социальная акция. Разработка и	Беседа, трудовая акция,	Трудовой десант, подготовка и распространение			Коллективная рефлексия,

проведение социальных акций	уличная акция, информационная акция	агитационного материала, листовок			отзывы, фотоотчет, оформление альбома, подготовка информационных заметок
Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	Концерт, встреча, экскурсия в краеведческий музей	Репетиция, разговор с интересными людьми, создание информационного раздаточного материала	Сценарии мероприятий	Проектор, экран, ноутбук	Коллективная рефлексия, анализ информационного раздаточного материала
Особенности работы с младшими школьниками	беседа	Объяснение			опрос
Подростковый возраст и его особенности	Беседа, дискуссия	Объяснение, решение психологических задач	Карточки с проблемными ситуациями		Практическое задание
Психологические особенности людей пожилого возраста	Беседа,	просмотр и обсуждение видеофильма «Бабуся», дискуссия	Видеофильм «Бабуся»	Видеопроектор, ноутбук, экран	опрос
Тренинг личностного роста	тренинг	Рефлексия, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений	Мяч, туристические коврики	Индивидуальная рефлекия
Тренинг коммуникативных навыков	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями,		Коллективная рефлексия

Тренинг толерантности	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, презентация «Неформальные молодежные объединения»	Ноутбук, проектор, экран	Индивидуальная рефлексия
Совместная работа с Советом ветеранов с. Некрасовка	Трудовой десант, концерт	Практическая работа			Коллективная рефлексия, фотоотчет, отзыв
Помощь малышам детских садов	мастер-класс, игровая программа	Игры, показ		Спортивный инвентарь	Коллективная рефлексия, отзыв, фотоотчет

2 год обучения

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Деятельность общественного объединения волонтеров	Лекция, «мозговой штурм»	Объяснение, показ иллюстраций, работа с документами	Подборка символов различных объединений, Положение о работе волонтерского отряда, личная книжка волонтера	Видеопроектор, ноутбук, экран	опрос
Управление волонтерской деятельностью	Лекция, деловая игра	Объяснение			опрос
Сопротивление групповому давлению.	Тренинг	Психологические игры	Карточки с ролевыми ситуациями		Групповая рефлексия

Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	Лекция	Блеф-клуб, показ видеороликов	Учебные видеоролики, мультфильмы	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	Лекция, дискуссия	Показ учебного видеоролика, просмотр и обсуждение фильма	Фильм «Дневник Насти»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
Новостная статья	Лекция	Объяснение, работа с текстами, практическая работа	Подборки газетных статей		Практическое задание
Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	Лекция	Объяснение, практическая работа	Примеры деловых писем		Практическое задание
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	Лекция	Объяснение, показ иллюстраций, практическая работа	Подборки социальных плакатов		Практическое задание
Социальный видеоролик	Лекция	Объяснение, показ видеороликов, «мозговой штурм», практическая работа	Подборка социальных роликов	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание
Технология «Равный обучает равного»	Лекция	Объяснение, показ видеоматериала	Видеоматериалы о работе в данной технологии	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание
Дискуссия	Лекция, «дискусс	Объяснение, упражнение	Карточки для упражнения		Практическое

	ионные качели»	Джеффа	Джеффа		задание
Социальный театр	Лекция, репетиция	Объяснение, работа текстом, «мозговой штурм», репетиция	Сценарии социального театра, записи постановок социального театра	Видеопроектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	Практикум	Практическая работа		Ноутбук, принтер	Коллективная рефлексия
Основы социального проектирования	Лекция, деловая игра	Объяснение, показ видеопрезентации, практическая работа	Видеопрезентация «Технология социального проектирования»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическая работа
Разработка и реализация социальных проектов	Практикум	Практическая работа			
Совместная работа с Советом ветеранов с. Некрасовка	Трудовой десант, встреча, концерт	Практическая работа			Фотоотчет коллективная рефлексия
Помощь малышам детских садов	Творческая мастерская	«мозговой штурм», мастер-класс,	Сценарий мероприятия	Музыкальная аппаратура спортивный инвентарь	Фотоотчет коллективная рефлексия
Работа с подростками девиантного	Лекция, практикум	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия	Спортивный инвентарь	Фотоотчет коллективная

поведения					рефлексия
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	Творческая мастерская	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия		Фотоотчет, отзыв
Лидер. Типы лидерства	Беседа, тренинг	Объяснение, тестирование, психологические игры	Бланк для теста «Я – лидер?»		опрос
Рефлексия.	Беседа	Объяснение	Бланки с вопросами «Рефлексия дня», «Рефлексия своего состояния», «Рефлексия себя»		опрос
Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец года»	Практикум	Практическая работа	Положения о конкурсах		конкурс
Организация детских праздников	Практикум	Практическая работа	Сценарии праздников	Спортивный инвентарь	Фотоотчет коллективная рефлексия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Учебно-тематический план объединения «Волонтеры»

Программа объединения «Волонтеры» является модифицированной по типу, имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для воспитанников 10 – 17 лет, рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование темы	теор.	практ.	итого

1.	***Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения***	1	-	1
	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1		1
	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1		1
	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	-	1
	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	1		1
2	***Игровые технологии в работе волонтера***			
	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	1	2
	Игровая программа	1	3	4
	Организация игровых переменок, детских праздников		14	14
3	***Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***			
	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1		1
	Влияние курения на организм человека	2		2
	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	2		2
	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2		2
	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом		2	2
	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей		9	9
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	4	6
4	***Информационные технологии в работе волонтеров***			
	Информационный буклет. Принципы создания.	1	3	4
	Листовка	1	1	2
5	***Основы проведения социальных дел***			
	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 6 - Письмо солдату – 6 - «Весенняя неделя добра» – 8 - акции по пропаганде ЗОЖ – 5 - благотворительные акции - 4	2	31	33

	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности		10	10
6	***Психологическая подготовка волонтеров***			
	Особенности работы с младшими школьниками	1	-	1
	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	-	1
	Тренинг личностного роста		6	6
	Тренинг коммуникативных навыков		6	6
6	Тренинг толерантности		8	8
8	***Специальная подготовка волонтеров***			
	Помощь ветеранам и пожилым людям		8	8
	Помощь детям-сиротам	1	15	16
Итого:		**23**	**121**	**144**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Темы	Теор.	Прак.	итого
1	***Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения***			
	Деятельность общественного объединения волонтеров	1	1	2
	Управление волонтерской деятельностью	1	3	4
2	***Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***			
	Сопротивление групповому давлению.	1	1	2
	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	6	8
	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	4	4	8
3	***Информационные технологии в работе волонтера***			
	Новостная статья	1	3	4
	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	1	1	2
	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	1	3	4
	Социальный видеоролик	1	7	8
4	***Школа социальных технологий***			

	Технология «Равный обучает равного»	1	1	2
	Дискуссия	1	3	4
	Социальный театр	2	8	10
5	***Основы социального проектирования и проведения социальных дел***			
	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций		18	18
	Основы социального проектирования	4		4
	Разработка и реализация социальных проектов		12	12
6	***Специальная подготовка волонтеров***			
	Помощь ветеранам и пожилым людям		8	8
	Помощь малышам в детских садах		10	10
	Работа с подростками девиантного поведения	1	8	9
	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	1	8	9
7	***Лидерство в волонтерском объединении***			
	Лидер. Типы лидерства	2	2	4
	Рефлексия.	2		2
	Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец года»		4	4
8	Организация детских праздников		6	6
Итого		**27**	**117**	**144**